



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama				ECTS	3
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	30	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6 petak, 12:30 - 14:45		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	29. veljače 2024.		Završetak nastave		6. lipnja 2024.	
Preduvjeti za upis	nema					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić					
E-mail				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.					
E-mail	jvlahovi@unizd.hr			Konzultacije	petak, 13:00 - 14:30	
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">razumjeti cjelovit i sistematiziran uvid u pedagoške postupke s učenicima s posebnim potrebamaopisati i interpretirati postupke prepoznavanja posebnih potrebarazlikovati suradnju sa stručnjacima različitog profila i roditeljima kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna inkluzija, te otklonile sve možebitne emotivne i socijalne teškoćeosmisliti aktivnosti u kojima se djeca s posebnim potrebama ističu u pozitivnom smislu u područjima za koji pokazuje poseban interesosmisliti posebne i prilagođene programe					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razinikreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvojaprimijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija vježbe.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova						
Opis kolegija	Kolegij se bavi proučavanjem pedagoških osnova i postupaka u radu s učenicima s posebnim potrebama. Naglasak je na razvoju kompetencija učitelja za prepoznavanje te prilagodavanje okruženja, postupaka, metoda i oblika rada u skladu sa specifičnim potrebama učenika bilo da se radi o učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima ili darovitim učenicima.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Pedagoške osnove i kompetencije učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebamaUloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u radu s učenicima s posebnim potrebama i vrste podrškePrilagodavanje okruženja, postupaka, metoda i oblika rada u skladu sa specifičnim potrebama učenikaUčenici s oštećenjem vidaUčenici s oštećenjem sluhaUčenici s poremećajem govora, jezika i glasa					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadrina 12061-2022

	7. Učenici sa sniženim intelektualnim sposobnostima 8. Učenici s poremećajima iz autističnog spektra 9. Učenici s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima 10. Neprihvatljiva ponašanja učenika nižih razreda 11. Učenici s poremećajem pažnje i hiperaktivnost 12. Specifične teškoće učenja 13. Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima 14. Daroviti učenici 15. Evaluacija					
Obvezna literatura	1. Zrilić, S. (2022): Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi - suvremeni pristup i metode učenja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada					
Dodatna literatura	1. Bouillet, D. (2019): Inkluzivno obrazovanje, odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. 2. Bouillet, D. (2010): Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga 3. Mlinarević, V., Zrilić, S. (2021): Integralan pristup darovitosti - perspektiva u odgoju i obrazovanju. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 4. Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Čakovec: Zrinski 5. Zrilić, S.: (2016): Specifične teškoće učenja. Nastavni materijali objavljeni na web stranici Sveučilišta u Zadru.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaca	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % praktični rad, 50 % završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 50	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 - 79	% dobar (3)				
	80 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.					